

# **Aceleración de una asignatura única en Matemáticas**

## **(Orientación para las familias)**

Estas pautas son para las familias que están interesadas en la aceleración de una asignatura única (SSA) para sus hijos en Matemáticas. Si en este documento no encuentra respuestas a sus preguntas, comuníquese con el coordinador de Talentosos y Superdotados (TAG) de la escuela.

### **Elegibilidad**

- Los estudiantes de **kínder** y **primer grado** *no son elegibles* para la aceleración de una asignatura única.
- Los estudiantes de **2.º, 3.º y 4.º grado** son elegibles para solicitar la SSA, y así saltar un grado en Matemáticas.
- Los estudiantes de **5.º grado** pueden solicitar una SSA para saltar Matemáticas Básicas Comunes (Common Core Mathematics) de 6.º grado y comenzar 6.º grado en Matemáticas Básicas Comunes de 7.º grado. Los estudiantes de 5.º grado que soliciten una SSA para Matemáticas Compactas de 1 Año (Compacted Math Year 1) constituyen una aceleración doble y esto *no será admisible*.
- Las **colocaciones para los estudiantes de 6.º grado** que pasan a 7.º grado se realizan a nivel escolar. Las opciones para el año escolar 2022-2023 incluyen 1 Año Compacto o Matemáticas Básicas Comunes de 7.º grado. *No se requiere la solicitud de SSA.*
  - **SSA en OTOÑO:** los estudiantes acelerarían de Matemáticas Básicas Comunes de 6.º grado a Matemáticas Básicas Comunes de 7.º grado, **no** Matemáticas Compactas de 1 Año (*no se admite* la aceleración doble).
  - **SSA en PRIMAVERA:** los estudiantes de 6.º grado pueden solicitar SSA para hacer la transición a Matemáticas Básicas Comunes de 8.º grado solo en primavera para el siguiente año escolar.
- **Los estudiantes de 7.º grado en Matemáticas Básicas Comunes de 7.º grado** pueden solicitar SSA en Matemáticas Compactas de 2 Año para 8.º grado.
- **Los estudiantes de 7.º grado en Matemáticas Compactas de 1 Año** pueden solicitar SSA en Geometría para 8.º grado.

### **Proceso**

**Periodo de solicitud en primavera: del 15 de abril al 15 de mayo para el año escolar 2022-2023**  
**Periodo de solicitud en otoño: Por determinar**

1. Los estudiantes completan la evaluación de Matemáticas MAP en el período de primavera u otoño.
2. El equipo escolar confirma que los datos de la evaluación de matemáticas de MAP se encuentran dentro del rango de elegibilidad.
3. Se completa la solicitud de SSA como equipo, que podría incluir: coordinador, administrador, maestro y consejero de TAG.
4. El equipo de la escuela envía la solicitud al Departamento de TAG para su revisión.
5. La decisión final se toma y se comunica a la familia y a la escuela/maestro receptor si es necesario.
6. Se fija el horario del estudiante para el otoño si es necesario.

### **Evaluación**

La oficina de TAG utiliza la Prueba de medición del progreso académico (MAP) y la orientación del desarrollador de la evaluación, la Asociación de Evaluación del Noroeste (NWEA), para determinar qué estudiantes se beneficiarían de la aceleración en Matemáticas. La NWEA recomienda la aceleración para los estudiantes con un puntaje de MAP en Matemáticas que estaría en el percentil 90 o superior para la primavera del grado que se saltó. La NWEA también recomienda que *no* se aceleren a los estudiantes si el modelo de instrucción se ha identificado como un *área de enfoque*.

### **Normas de decisiones**

Se utilizan medidas múltiples para determinar la preparación del estudiante para la aceleración. ¿La solicitud de SSA indica claramente que se puede acelerar al estudiante sin crear lagunas en el conocimiento conceptual?

- **Puntaje RIT de primavera:** ¿la recomendación de puntaje RIT de primavera de la NWEA se encuentra dentro del rango de puntaje de los estudiantes?
- **Áreas de enfoque de la MAP:** ¿existe algún modelo de instrucción indicado en el informe del estudiante de la MAP que se haya identificado como un área de enfoque?
- **Información adicional:** ¿existen puntos de datos adicionales de la MAP, información de la aplicación o evidencia adicional que sugiera que el estudiante se beneficiaría de la aceleración?

Para que los estudiantes sean considerados para la aceleración, debe haber evidencia de al menos dos de los tres indicadores.